

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОУ детского сада № 13

протокол от «31» 08 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детским садом № 13

  
МОУ  
ДЕТСКИЙ САД  
№ 13  
Графимова

Введено в действие приказом  
№ 158 от «01» сентября 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о дополнительных общеразвивающих программах муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 13 Кировского района Волгограда»

#### I. Общие положения

1.1. Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Положение, Программа) устанавливает единые требования к структуре и оформлению и регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детском сад № 13 Кировского района Волгограда» (далее – детский сад).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- иными нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования детей;
- Уставом детского сада;
- локальными актами детского сада.

1.3. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми детским садом самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

1.4.1. Программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также методических материалов.

1.4.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов деятельности.

1.4.3. Направленность образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности воспитанников и требования к результатам освоения образовательной Программы.

1.4.4. Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

1.5. Детский сад создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.6. Детский сад может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом кружка, а также индивидуально.

1.7. Занятия в кружках проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, ежегодно утверждаемыми приказами руководителя детским садом «Об организации платных образовательных услуг, оказываемых детским садом сверх установленного муниципального задания», «Об организации работы кружков по платным образовательным услугам»

Занятия в кружках с воспитанниками могут проводиться по группам, индивидуально.

1.8. Детский сад реализует дополнительные общеразвивающие программы на основании ежегодно утверждаемым приказом руководителя детским садом «Об организации работы кружков по платным образовательным услугам».

1.9. Образовательную деятельность детский сад осуществляет на государственном языке Российской Федерации.

## **II. Цели и задачи**

### **дополнительных общеразвивающих программ**

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в детском саду направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;
- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени детей;
- адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **III. Разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной детским садом.

3.2. Программа составляется педагогическим работником детского сада.

3.3. Допускается разработка Программы коллективом педагогов (творческой группой) детского сада. Данное решение принимается коллегиально на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

3.4. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим детским садом и старшим воспитателем.

3.5. Программа согласовывается на педагогическом совете ежегодно, утверждается приказом заведующего и действует до внесения изменения.

3.6. Содержание Программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно- национальным особенностям региона;
- определенному уровню дошкольного образования, направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- интересам и потребностям воспитанников.

3.7. Детский сад обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, культуры, технологий и социальной сферы.

3.8. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, продолжительность и частоту занятий в неделю, состав воспитанников по Программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценивания.

### **IV. Структура дополнительной общеразвивающей программы**

4.1. Программа имеет следующую структуру (состоит из следующих разделов):

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая программа (отдельный документ);
6. Методические материалы.

4.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена (Педагогическим советом, номер протокола, дата);

- где, когда и кем утверждена программа (гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- срок реализации программы;
- адресат программы (возраст воспитанников, на которых рассчитана программа);
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы (Приложение 1).

4.3. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

Направленность программы.

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей)).

Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы – характеристика категории воспитанников по программе. Цель, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения (при наличии); необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты.

4.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, по форме согласно Приложению 2.

4.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель и часов; режим занятий по форме согласно Приложению 3.

4.6. Методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; диагностику и ее периодичность.

4.7. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей воспитанников и санитарно-эпидемиологических требований.

4.8. Образовательный процесс по реализации Программы организуется в соответствии учебными планами в кружках, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом кружка, а также индивидуально.

## **V. Порядок корректировки**

### **дополнительной общеразвивающей программы**

5.1. Дополнительные общеразвивающие программы при необходимости / на усмотрение педагога дополнительного образования или администрации детского сада корректируются (обновляются) с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития технологий и социальной сферы.

5.2. Корректировка дополнительной общеразвивающей программы осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу, ежегодно в сроки, установленные детским садом.

5.3. Обновленная программа согласовывается и утверждается в установленном данным Положением порядке.

## **VI. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете детского сада и утверждается (либо вводится в действие) приказом руководителя детским садом.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
МОУ детского сада № 13  
\_\_\_\_\_ О.Е. Трафимова  
протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МОУ детским садом № 13

Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« \_\_\_\_\_ »

Возраст воспитанников: \_\_\_\_\_

Срок реализации: \_\_\_\_\_

Исполнитель:

должность

\_\_\_\_\_

г. Волгоград  
20 \_\_\_\_ г.

*(образец)***Учебный план**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

*(образец)***Календарный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий